

Утверждаю:
Директор МБОУ «Мурзинская СОШ»
Апастовского муниципального района
Республики Татарстан
Р.А.Балертдинов



« 2 » сентября 2018 г.

Республика Татарстан
Апастовский муниципальный район
МБОУ «Мурзинская средняя общеобразовательная школа»

**Программа по профилактике
детского дорожно-транспортного
травматизма
«Будь бдительным на дороге!»**

с.Эбалаково

Аннотация.

Программа «**Будь бдительным на дороге!**» по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах отражает деятельность образовательного учреждения. Данная программа предназначена для учителей, классных руководителей 1-8 классов, поможет при планировании работы по профилактике ДДТТ с детьми и родителями.

Содержание.

1. Введение
2. Основные принципы реализации программы.
3. Основные методы, используемые для реализации программы
4. Нормативно-правовое обеспечение
5. Этапы и направления деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
6. Комплекс мероприятий по профилактике ДДТТ
Тематическое планирование занятий по ПДД: 1 - 8 классы.
7. Перечень внеклассных мероприятий
8. Работа с родителями
9. Планирование занятий с инспекторами ГИБДД
10. Заключение
11. Литература

I. Введение.

Согласно Федеральному закону от 10.12.95 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются:

- приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;
- приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;
- соблюдение интересов граждан, общества и государства по обеспечению безопасности дорожного движения.

За последние годы, в связи с увеличением количества транспорта, возрастанием интенсивности движения на дорогах обстановка на дорогах значительно усложнилась. Поэтому повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов-детей, которых сейчас уже за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности.

Чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдением детьми сигналов светофора. Они беззаботно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются перед другой. Некоторые дети считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе. Для предупреждения роста детского дорожно – транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Мурзинская средняя общеобразовательная школа» вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма уделяет особое внимание. Специфика местонахождения образовательного учреждения вносит свои коррективы в организацию работы по предупреждению ДДТТ и определяет круг основных проблем. Прежде всего, хотелось бы отметить, что с одной стороны, дети, проживающие в микрорайоне школы, а это 5 сёл, чувствуют себя в относительной безопасности. Но здесь есть интенсивное движение транспортных средств, нет светофоров, именно в этом и таится опасность. При движении по селам водители

проезжают, соблюдая ограничения в скорости (не всегда), но опасность состоит в том, что дети чаще всего перемещаются по проезжей части, могут неожиданно оказаться перед близко идущим транспортом. На основании муниципальной целевой программы «Развитие сети образовательных учреждений Апастовского муниципального района на 2010 – 2012 гг.» в школах района появились автобусы, предназначенные для перевозки учащихся в школу и обратно, открыты школьные маршруты.

С 2011 г. в нашей школе организован подвоз школьным автобусом для детей из 4-х населённых пунктов. По приказу директора школы назначены сопровождающие из числа учителей – педагогов. Ежедневно учащиеся являются непосредственными участниками дорожного движения, пешеходами и пассажирами.

За это время водителем школьного автобуса не совершено ни одного ДТП и не наблюдалось случаев нарушения детьми правил дорожного движения.

Анализ статистических данных показывает, что количество травм, получаемых детьми в ДТП, увеличивается в августе и сентябре, когда подростки после продолжительного летнего отдыха теряют навыки, связанные с безопасным поведением на дороге, и им требуется дополнительная адаптация к транспортной среде. Всё это показывает на необходимость усиления профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ. Для восстановления навыков безопасного поведения детей и подростков на дороге в период с 20 августа по 20 сентября ежегодно проводится профилактическое мероприятие «Внимание – дети!».

Актуальность и практическая значимость формирования у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах подчеркиваются высокими статистическими показателями количества дорожно-транспортных происшествий (ДТП), числа погибших и раненых детей. Для того чтобы активизировать работу по профилактике ДДТТ, в школе разработана программа «**Будь бдительным на дороге!**»

Цель программы - формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно–транспортной среде и повышение эффективности профилактики детского дорожно–транспортного травматизма среди учащихся.

Задачи программы:

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно - транспортных ситуациях;

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих;
- выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно – транспортном процессе.

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества, происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

II. Основные принципы реализации программы.

Преемственность. Каждая новая ступень обучения младших школьников должна опираться на уже усвоенные ими знания, умения и навыки, полученные в дошкольных учреждениях и от родителей.

Последовательность и постепенность. Знания по основам безопасности дорожного движения следует давать постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации.

Принцип развивающего обучения. Организация обучающих воздействий на личность и поведение ребенка позволяет управлять темпами и содержанием его развития. Не следует заставлять школьников зазубривать сложные термины, определения, схемы организации дорожного движения, дорожные знаки для водителей и т.д. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах.

Доступность. Учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

Наглядность. Дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию. При обучении основам дорожной безопасности необходимы наглядные средства: учебные книжки-тетради с иллюстрированным материалом, плакаты, макеты дорожных знаков, специальное оборудование для проведения игровых занятий, видеофильмы, компьютерные игры и т.д.

Принцип единства воспитания и обучения. На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

III. Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Наиболее целесообразны следующие *устные методы* изложения знаний по основам безопасности дорожного движения: рассказ, рассказ-объяснение, беседа, самостоятельная работа с учебными книжками-тетрадами, игра, экскурсия.

К *рассказу* педагог обращается, когда нужно сообщить учащимся новые знания, факты, события, т.е. то, что они не могут наблюдать непосредственно. В рассказе используются логические приемы сравнения, сопоставления, обобщения. Рассказ, как правило, сопровождается показом иллюстраций, рисунков, записью новых слов, понятий, определений.

Рассказ-объяснение необходимо применять, когда нужно раскрыть логическую последовательность, обнаружить зависимость между изучаемым объектом и явлениями в дорожной среде (например, между переходом дороги и зеленым сигналом светофора и т.д.). Так, наблюдая происходящее на улице и дороге, ребенок должен уметь выделить все основные признаки предметов (а не только их цвет, величину), т.е. представить всю картину, событие. Целостное восприятие закрепляется в памяти в виде образов и способствует работе воображения и мышления.

Беседа. Этот метод педагог использует, опираясь на уже имеющиеся знания и личный опыт школьников, подводит их с помощью вопросов к пониманию нового учебного материала, углубляет и развивает их знания, умения и навыки. В основе беседы - диалог между педагогом и школьниками, он активизирует их мышление.

Работа с иллюстративным (наглядным) материалом. Это *самостоятельная работа* учащихся. Они записывают новые слова и дорожные термины, изучают учебный материал, сюжетные картинки и отдельные рисунки, ищут ответы на поставленные вопросы, выполняют задания педагога. Если ребенок самостоятельно рисует, раскрашивает, отгадывает, он лучше запоминает и осмысливает материал.

Игра. Познавательные игры с детьми проводят преимущественно по правилам. Чаще всего используют игры-упражнения, многократно повторяемые и направленные на формирование умений и навыков безопасно вести себя на улицах и дорогах. Упражнения могут быть индивидуальными и групповыми.

Ролевая игра. Она всегда носит эмоциональный характер, что способствует более прочному запоминанию правильных безопасных действий. При распределении ролей (водителя, пешехода, пассажира) у учащихся развивается воображение. Они начинают подчиняться определенным правилам, связанным с ролью.

Экскурсия. Она проводится для ознакомления с дорожной средой и закрепления учебного материала. Экскурсии могут быть пешие, автобусные и на маршрутном транспорте. Обращается внимание учащихся на опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор, сезонные изменения дорожных условий; показываются действия пешеходов, водителей и пассажиров, дорожная разметка, дорожные знаки и т.д. На экскурсиях дети приобщаются к дорожной среде, осознают значимость усвоенных знаний, умений, навыков и привычек.

IV. Нормативно-правовое обеспечение

Правовой основой обязательного проведения занятий с детьми и подростками по формированию у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является ***Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»***, в котором изложено следующее: «Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке» (п. 1 ст. 29).

По изучению безопасности дорожного движения самостоятельного предмета не существует, а отдельные вопросы (выборочно) по безопасному поведению детей и подростков на улицах и дорогах изучаются только в рамках предметов «Окружающий мир» (1-4 классы), «Обеспечение безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» (5-8 классы).

Программа «Будь бдительным на дороге!» предназначена для учащихся 1-8 классов. Занятия по изучению ПДД проводятся во внеурочное время, во внеклассной работе, на занятиях групп продленного дня, оздоровительного пришкольного лагеря.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ
- Закон РТ «Об образовании» от 22.07.2013 № 68-ЗРТ;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- Конвенция « О правах ребенка»
- Правила дорожного движения
- Устав образовательного учреждения.
- Учебные программы.

- Годовой учебно - воспитательный план школы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

Участники программы:

- учащиеся школы
- сотрудники образовательного учреждения
- представители местных органов власти
- сотрудники ГИБДД
- родители
- другие заинтересованные лица.

Структура внутренних и внешних взаимодействий по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе.

Внешнее взаимодействие:

- Центр детского творчества «Сэлэт»
- Газета «Добрая дорога детства»
- Районная детская библиотека
- ГИБДД
- Школа: «Родители – ученики — учителя»

Внутреннее взаимодействие:

- библиотека
- спортзал
- кабинет ОБЖ
- совет старшеклассников «Экстрим»
- школа: «Родители – ученики — учителя»
- педагогический совет
- отряд ЮИД
- отряд ЮНАРМИЯ « Патриот»
- отряд профилактики правонарушений «Звезда»
- отряд ФОРПОСТ «Горизонт»
- «Движение первых»
- РДДМ

Сроки реализации программы: сентябрь 2018г. – декабрь 2025 г.

Разработчик программы:

Бадрутдинова Нурия Талховна – руководитель ЮИД, учитель начальных классов
Шаяхметова Сирия Фагильевна – заместитель директора по ВР

V. Этапы и направления деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Этапы реализации программы	Основные направления деятельности
I этап – подготовительный сентябрь – ноябрь 2018 г.	Разработка программы деятельности по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения. Определение критериев, методов и приемов изучения эффективности функционирования программы.
II этап – основной декабрь 2018- декабрь 2025 г.	Реализация программы совместных действий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработка и апробация годового цикла дел, направленных на профилактику ДДТТ. Освоение и использование в образовательной практике форм, приемов и методов деятельности, способствующих формированию знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах. Обновление нормативно-правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
III этап – заключительный 2025 г.	Обобщение и презентация опыта работы по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения. Определение перспектив дальнейшей деятельности по предупреждению ДДТТ.

Основные направления деятельности МБОУ «Мурзинская средняя общеобразовательная школа» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- **с педагогами школы:** консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары;

- **с детьми:** целевые прогулки, музыкально-игровые праздники, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, конкурсы, викторины, турниры;

- **с родителями:** родительский всеобуч, родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

VI. Комплекс мероприятий по профилактике ДДТТ.

Тематическое планирование занятий по ПДД: 1 класс

<i>№ п\п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>
1.	«Мы по улице идём» «Твой путь в школу» (самый безопасный маршрут).	Познакомить детей с улицами района школы, особенностями движения на них. Учить наблюдать: дорожные знаки, особенности передвижения транспортных средств и пешеходов.	2	экскурсия
2.	«Дорожные знаки»	Расширить представления детей о дорожных знаках. Дорожные знаки - командиры и помощники водителей и пешеходов.	3	работа с пособиями, тетрадью.
3.	« Мы переходим улицу»	Уточнить и расширить представления учащихся о правилах перехода через улицу. Учить	3	игра

		правильно выбирать место перехода через проезжую часть. (пешеходный переход, перекрёсток)		
4.	«Что мы теперь знаем о ПДД»	Повторение материала, усвоенного за год.	1	ролевая игра.

**Тематическое планирование занятий по ПДД
2 класс**

<i>№ п\п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>
1.	«Дорога» «Твой путь в школу» (самый безопасный маршрут).	Познакомить с понятием - дорога, её основные части, с культурой поведения на дорогах, последствиями опасного поведения на дорогах. Оценка собственного поведения на дорогах.	2	экскурсия
2.	«Мы пешеходы»	Повторить правила поведения пешеходов.	3	обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила».
3.	«Мы – пассажиры»	Познакомиться с правилами поведения пассажиров. Учиться соблюдать культуру поведения в транспорте и внимательно относиться к другим пассажирам.	3	игра
4.	«Проверим себя»	Уточнение и систематизация знаний детей, полученных за год.	1	тестирование.

**Тематическое планирование занятий по ПДД
3 класс**

№ п\п	Тема занятия	Цели и задачи	Количество часов	Форма проведения
1.	«Виды транспорта»	Познакомить с классификацией транспортных средств по принадлежности к тому или иному виду, с характерными особенностями разных видов транспорта. Понятия «спецтранспорт», «пассажирский транспорт».	2	Творческая работа
2.	«Правила для пешеходов»	Повторить правила передвижения пешеходов, выполнение правил ДД.	3	Составление памятки для пешехода и велосипедиста. Тестирование.
3.	«Световые сигналы автомобилей»	Учить определять направления движения транспортного средства по цвету сигнала, учитывать сигналы автотранспорта при движении по улицам.	3	Игра
4.	«Проверим себя»	Определить уровень сформированности у детей знаний, умений и навыков за год.	1	Дидактическая игра «Спрашиваем – отвечаем».

**Тематическое планирование занятий по ПДД:
4 класс**

№ п\п	Тема занятия	Цели и задачи	Количество часов	Форма проведения
1.	«Будем себя беречь»	Познакомить с понятиями «опасная		Анализ опасных

		ситуация», «неосторожность». Необходимо соблюдать правила поведения на дорогах, всюду, где ездит транспорт. Необходимо предвидеть опасные ситуации.	2	ситуаций
2.	«Ты на улице, в транспорте»	Необходимость правил дорожного движения. Соблюдение правил – обязанность каждого человека, живущего в нашей стране.	3	Классный час
3.	«Необычные пешеходы и водители»	Воспитывать внимательное, доброе отношение к больным людям (инвалидам). Оказывать помощь необычным пешеходам.	3	Ролевая игра
4.	«Проверим себя» «Что мы знаем о ПДД»	Проверить знания правил дорожного движения.	1	Тестирование Практическое занятие: «Безопасное поведение на улицах и дорогах

**Тематическое планирование занятий по ПДД:
5 класс**

№ п\п	Тема занятия	Цели и задачи	Количество часов	Форма проведения
1.	Виды современных транспортных средств. Условия «мирного сосуществования» водителей и пешеходов	Ознакомить с видами общественного транспорта. Научить пользоваться общественным транспортом,	2	Рассмотрение видеоролика, ролевая игра

		правильно и безопасно вести себя в нём.		
2.	Мы пассажиры (опасность при посадке и высадке, переход улицы после выхода из транспорта)	Развивать умения выполнять правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения.	3	Ролевая игра, тесты
3.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии, аварийной ситуации. Первая помощь пострадавшим при ДТП.	Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дороге, о первой медицинской помощи.	2	Разработка безопасного маршрута от дома до школы, прогулок и экскурсий.
4.	Велосипед: друг или враг? Правостороннее и левостороннее движение. (Мото- и велотранспорт).	Познакомить с требованиями к техническому состоянию велосипеда. Закреплять знания ПД вождения велосипеда, условий, обеспечивающих безопасность при езде на велосипеде.	2	Практическое занятие

Тематическое планирование занятий по ПДД 6 класс

№ п\п	Тема занятия	Цели и задачи	Количество часов	Форма проведения
1.	Правила движения достойны уважения.	Закреплять умения пользоваться правилами поведения пешеходов, Безопасно переходить проезжую часть дороги в специальных местах	2	Праздник Брейн-ринг
2.	Дорожная грамота:	Повторить дорожные		Конкурс

	знания и практика.	знаки, их названия, назначение и расположение. Учить читать дорожную азбуку.	3	рисунков или поделок.
3.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Их взаимосвязь и ответственность друг перед другом.	Вспомнить правила поведения пассажиров, пешеходов и водителей на дороге, их взаимную ответственность друг перед другом.	2	Ролевая игра, тестирование
4.	Велосипед – это транспорт или нет?	Вспомнить знания о велосипеде, механическом виде транспортного средства, правила вождения велосипеда.	2	Практическое занятие на школьной площадке

Тематическое планирование занятий по ПДД 7 класс

№ п\п	Тема занятия	Цели и задачи	Количество часов	Форма проведения
1.	Мой друг – светофор.	Познакомить с историей возникновения светофора, с видами светофора, объяснить значение светофора	2	Изготовление поделок Создание презентаций
2.	Вредные привычки и улица.	Развивать внимание, умение определять опасные и безопасные участки улиц, дорог в селе.	3	Игра – соревнование Создание видеоролика
3.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	Дать представление об ответственности за нарушение ПДД пешеходом: общественной, административной и	1	Встреча с инспектором ГИБДД. Анализ ситуаций

		уголовной,		
4.	Требования к движению велосипедиста.	Вспомнить правила вождения велосипеда, с условиями, обеспечивающими безопасность при езде на велосипеде.	3	Практическое занятие Отряд ЮИД

**Тематическое планирование занятий по ПДД
8 класс**

№ п\п	Тема занятия	Цели и задачи	Количество часов	Форма проведения
1.	Правила дорожного движения - законы улиц и дорог.	Повторить правила дорожного движения, дорожные знаки	2	тесты, сюжетные картинки, создание буклета
2.	Участники дорожного движения (основной закон поведения водителей, пешеходов и пассажиров)	Закрепить знания о правилах поведения пассажиров, пешеходов и водителей на дороге, их взаимную ответственность друг перед другом.	2	ролевые игры видеоролик
3.	Дорожные знаки. Оознавательные знаки транспортных средств.	Повторить дорожные знаки, их названия, назначение и расположение. Учить читать дорожную азбуку.	3	весёлые игры, загадки, кроссворды КВН
4.	Конкурс «Зелёная волна»	Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умения применять эти знания на практике.	2	конкурсы, игры

VII. Перечень внеклассных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий

№	Формы и содержание деятельности	классы
1	Праздник «Красный, жёлтый, зелёный»	1-4
2	Путешествие в «Страну дорожных знаков»	1-4
3	Конкурс рисунков на асфальте	1-4
4	Праздник «Мы - пешеходы». театрализация произведений художественной литературы	1-4
5	Конкурс и выставка плакатов, рисунков «Я на дороге»	1-4
6	Тематическая неделя по правилам дорожного движения «Добрая дорога»	1-8
7	Конкурс «Безопасное колесо»	1-8
8	Месячник профилактики. Осенняя декада: «Этих правил надо знать обязательно на пять»».	1-8
9	Весенняя декада ПДД. «Скоро каникулы!» Беседы с инспекторами ГИБДД.	1-8
10	Родительские собрания «Детские дорожно-транспортные происшествия и меры борьбы с ними».	1-8
11	Конкурс сочинений «Самые нужные правила»	5-7
12	КВН «Зеленый огонек».	5-7
13	Конкурс плакатов «Это – опасно!»	5-7
14	Агитбригада «Светофор»	5-7
15	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	5-7
16	Соревнования «Безопасное колесо»	5-8
17	Брейн - ринг «Правила дорожного движения»	8
18	Конкурс агитбригад «Будь бдительным на дороге!»	6-8
19	Семейный праздник «Зелёная волна»	5-8
20	Проект «Наша безопасная дорога»	5-8
21	Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)	1-8

VIII. Работа с родителями

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями. Программа предлагает такие формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями.

Тематический план мероприятий для родителей

Тема	Форма занятий	Методы обучения
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	родительский всеобуч	лекция
Типичные ошибки в поведении детей на улицах и дорогах. Анализ ситуаций на дорогах .	родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД	беседа
Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде.	Родительское собрание. Индивидуальная работа с родителями.	лекция
Как влияет на безопасность детей поведение родителей.	Анкетирование. родительское собрание.	беседа
Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время	родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД.	беседа
Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении учащихся безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.	Родительское собрание. Индивидуальная работа с родителями.	беседа
Разработка и выпуск памяток, буклетов для учащихся	Работа творческой группы родителей.	совместное составление фото и видеоматериалов.

IX. Планирование занятий с инспекторами ГИБДД

№ п/п	Тема занятий	Сроки
1	Правила поведения на улицах и дорогах.	сентябрь
2	Осторожно! Гололед! О правилах поведения на дорогах в зимний период.	октябрь
3	Дорожная азбука. Изучаем знаки дорожного движения.	февраль
4	Скоро каникулы. Участие детей в дорожно - транспортных происшествиях в летний период. Как правильно вести себя на проселочной дороге, на улице.	май

X. Заключение.

Проблеме изучения Правил дорожного движения с детьми уделяется внимание, но его недостаточно. Даже если ребенок знает Правила дорожного движения, он все равно теряется в экстремальной ситуации, не может на практике применить свои знания, и дети в основном не готовы к безопасному поведению на улицах и дорогах в современных условиях.

На основе анализа статей в СМИ и других источников (мнения специалистов, государственные нормативные документы, специальная литература), очевидна необходимость изучения Правил дорожного движения с детьми и подростками.

Вывод:

Дети недостаточно готовы к безопасному поведению на улицах и дорогах в современном транспортном потоке.

Необходимо больше внимания уделять проблемам безопасности жизнедеятельности и в частности безопасности дорожного движения.

Изучение с детьми Правил дорожного движения в школах должно начинаться как можно раньше.

Этим и объясняется разработка данной программы «Будь бдительным на дороге!»

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения;
- снижение уровня детских ДДТП;
- наличие знаний и сформированность навыков поведения детей в различных ситуациях;
- повышение научно - методического обеспечения по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательного учреждения;

- обеспечение безопасности дорожного движения при организации перевозок школьников.

ХII. Литература.

1. <http://www.rpolice.ru/news/news-82186/>

2. www.dddgazeta.ru

3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

4. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 год.

5. Совет министров – Правительство РФ. Постановление от 23 октября 1993 года N 1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями на 30 июля 2014 года)

6. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге. /Сост.: Р. Ш. Ахмадиева, С.А.Бикчантаева и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д. М. Мустафина. – Казань, ГУ«НЦ БЖД», 2009. – 464с.

7. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4

классы /Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2006.

8. Плакаты: Ижевский П.В. «Безопасность дорожного движения», 12 плакатов